Liceul Tehnologic de Transporturi
„Transilvania" Cluj-Napoca

Nr.inreg. 141/23.01.2025

Avizat în CP din 22.01.2025

Aprobat în CA din 23.01.2025

Raportul final
de monitorizare şi evaluare a calităţii activităţilor planificate pentru Saptămâna Școala Altfel
16-20 Decembrie 2024

Combaterea dependenței de tehnologie prin artă "art therapy"

În perioada 16-20 Decembrie 2024 în cadrul Liceului Tehnologic de Transporturi "Transilvania" s-a desfăşurat Săptămâna „Şcoala Altfel", cu programe dedicate activităţilor educative extraşcolare şi extracurriculare, organizate sub formă de ateliere interactive, târg și spectacol de Crăciun, vizite la diferite instituții și obiective culturale.

1. Aspecte ale managementului organizării programului național care au funcționat foarte bine în unitatea de învățământ preuniversitar

Anul acesta, programul a avut drept tematică – Combaterea dependenței de tehnologie prin artă. Atelierele, vizitele, excursiile şi filmele vizionate au avut legătură cu prevenirea dependenței de mediul digital și rețelele de socializare, prin intermediul artei și a comunicării față în față. Scopul acestet saptămâni altfel a fost, în primul rând, reducerea obiceiurilor nesănătoase, sedentarismului şi utilizării excesive a tehnologiei, dar și cultivarea interesului elevilor față de istoria, arta şi patrimoniul local, conştientizarea importanţei valorilor morale pentru formarea deprinderilor de viaţă.

În această săptămână împreună cu elevii am descoperit noi modalități de petrecere a timpului prin intermediul atelierelor de confecționat decorațiuni de Crăciun. Acestea au fost apoi comercializate la Târgul de Crăciun, iar profitul obținut donat asociației „Acoperământul Maicii Domnului". Elevii au descoperit că pot colabora și lucra în echipă cu succes. De asemenea, și-au organizat standurile din cadrul Târgului, au vândut atât obiecte decorative confecționate de ei, cât și produse de patiserie realizate de părinți sau chiar de elevi. Spectacolul de Crăciun, coordonat de doamna profesoară Țîrc Ștefania, a fost foarte apreciat, elevii dovedind spirit artistic prin învățarea și reprezentarea unor momente artistice (rol în sceneta, colinde etc). Totodată au exersat cultivarea valorii morale a bunătății și s-au implicat activ și conștient în activități filantropice. În această săptămână altfel am încercat să stimulăm creativitatea elevilor prin crearea de felicitări originale folosind materiale reciclate sau din natură.

Elevi din toate clasele, nivel liceal sau profesional, au demonstrat abilități practice, o bună colaborare atât între ei, cât și cu profesorii și părinții. Proiectul Consiliului Școlar al Elevilor intitulat "Pentru un zambet de copil" a constat in organizarea târgului și a spectacolului de Crăciun, iar suma strânsă în urma acestor activități (2353 lei) a fost donată centrului de zi pentru copii "Acoperământul Maicii Domnului".

2. Experiențe/ activități de bune practici ale cadrelor didactice pentru dezvoltarea competențelor vizate, în urma implementării programului național:

Domenii	Nr.de activități	Nr.de beneficiari direct implicați (elevi)	Nr. cadre didactice implicate	Parteneri	Resurse utilizate
a. **Cultural-artistic și multicultural**	12	250	20	Muzeul de Artă Cluj-Napoca Consiliul Local Cluj Asociația de Părinți a LTTT	-Expozițiile permanente și temporare vizitate; - Biserica Sfântul Mihail - Bastionul Croitorilor - Muzeul de Artă - Muzeul Farmaciei - Muzeul de Istorie - Fișe descriptive despre obiectivele culturale vizitate

					- Internetul / You Tube (pentru audiții muzicale) -Google Arts and Culture -Coli de flipchart -Creioane colorate/Carioci/Lipici/Culori acrilice/Pensule/Hârtie colorată/Lână - Microfon - Sala festivă - Instrumente muzicale (vioară, saxofon) - Boxe
b. Tehnico-științific și sportiv	4	150 de elevi	4		- Internetul - Aparatură de specialitate pentru realizarea de montaje electrice - Videoproiectorul - Terenul de sport al Școlii
c. Cetățenie democratică și responsabilitate socială	2	250	1	Consiliul Local Cluj	-Tur ghidat în centrul istoric -Produse decorative de Crăciun realizate din hârtie, sticlă, lemn, crenguțe de brad, cutii metalice, lână - Hârtie colorată, carioci, pensule, culori acrilice
d. Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos	5	250	20	Părinții	-Preparate culinare specific sărbătorii Crăciunului
e. Abilități de viață, prevenirea unor comportamente cu risc, adicțiile	10	250	15	Părinții	- Internetul / You Tube (pentru audiții muzicale) -Google Arts and Culture -Coli de flipchart -Creioane colorate/Carioci/Lipici/Culori acrilice/Pensule pentru realizarea decorațiunilor de Crăciun

f. Consiliere și Orientare	2	45	4	S.C Emerson SRL	Vizită la S.C Emerson SRL Creioane colorate/Carioci Coli de flipchart

3. Exemple concrete de activități pe care cadrele didactice din unitatea de învățământ le consideră eficiente și pe care doresc să le includă în procesele educative curente din unitate, școlare și extrașcolare:

Titlul activității	**Târgul de Crăciun al LTT "Transilvania"**
Domeniul activității	Voluntariat/Caritabil Cultural-artistic și multicultural Cetățenie democratică și responsabilitate socială Abilități de viață, prevenirea unor comportamente cu risc, adicțiile
Perioada desfășurării	19.12.2024
Număr beneficiari direcți/indirecți (clasa la care se desfășoară activitatea)	Toate clasele Centrul de zi pentru copii „Acoperământul Maicii Domnului" Părinți Profesori
Responsabil activitate	Directori, diriginți, profesori

Parteneri	Elevi, Părinți, Asociația „Acoperământul Maicii Domnului"
Obiectivele activității	- Dezvoltarea creativității și a abilităților practice; - Sensibilizarea față de nevoile comunității; - Unirea comunității liceului în jurul unui scop nobil.
Modalități de evaluare a activității:	Chestionare de satisfacție, fotografii, feedback din partea elevilor

Titlul activității	**Spectacol de Crăciun**
Domeniul activității	Cultural-artistic și multicultural Voluntariat/Caritabil
Perioada desfășurării	19.12.2024
Număr beneficiari direcți/indirecți (clasa la care se desfășoară activitatea)	Beneficiari direcți – 40 de elevi (a 10-a C, a 9-a C, a 10-a A, a 10-a B, a 11-a A, a 9-a B, a 9-a G, a 9-a H) Beneficiari indirecți – elevi din celelalte clase, părinți, profesori
Responsabil activitate	Țîrc Ștefania

Parteneri	Părinți
Obiectivele activității	- Învățarea și reprezentarea unor momente artistice (rol în sceneta, colinde etc); - Cultivarea valorii morale, a bunătății; - Implicarea activă și conștientă a elevilor în activități filantropice.
Modalități de evaluare a activității	Fotografii, chestionare

Alte exemple de activități desfășurate:

Titlul activității	Domeniul
Film fantastic, Expresul polar	Cultural-artistic
Datini și tradiții de Crăciun	Cultural-artistic
Confecționare de felicitări de Crăciun	Cultural-artistic
A Christmas Carol	Cultural-artistic
Vizită la Târgul de Crăciun din Cluj-Napoca	Cultural-artistic
Vizită la SC Emerson SRL	Științific și tehnic
Christmas burger	Educație pentru sănătate, educație financiară
Realizarea de montaje electronice pentru Crăciun	Științific și tehnic
Vizită la SC Emerson SRL	Științific și tehnic
Prezentare video de picturi celebre; Vizită la Muzeul de Artă Cluj-Napoca	Cultural artistic; tehnic
Călătorind spre Betleem	Voluntariat
Spectacol de Crăciun	Cultural-artistic
Vizită la Muzeul Farmaciei si la Muzeul de Istorie	Cultural-artistic
Tur ghidat în centrul istoric al municipiului Cluj-Napoca	Cultural-istoric
Vizită în Cetatea Bastionară Alba Iulia	Cultural-istoric
Târgul de Crăciun al Liceului	Voluntariat/proiect caritabil
Vizită la târgul de Crăciun al orașului	Cultural arrtistic

4. Rolul partenerilor în proiectarea și derularea activităților

Partrenerii implicați în activitățile desfășurate au contribuit la bunul mers al acestora, au implicat elevii în mod activ în dezbateri și discuții captivante.

- **Să ne cunoaștem orașul** - Repereculturale din orașul Cluj Napoca – **parteneri Muzeul de IstorieMuzeul de Artă, Muzeul Farmaciei, ConsiliulLocal Cluj, Muzeul Steampunk Transilvania**
- **Orientare în carieră** – Vizită la **SC Emerson SRL**
- **Târgul de Crăciun al LTT "Transilvania"**-parteneri **Asociația de Părinți a LTT Transilvania, părinții**
- **Spectacolul de Crăciun**- parteneri **părinții**
- **Asociația„Acoperământul Maicii Domnului"**

5. Analiza SWOT

Puncte tari	**Puncte slabe**
- diversitatea activităţilor; - colaborarea eficientă cu partenerii; - atelierele practice de confecționat decorațiuni pentru Crăciun; - valorificarea existenţei unor instituţii de cultură sau obiective turistice: Muzeul de Istorie, Muzeul de Artă, Muzeul Farmaciei, biserici ale diferitelor confesiuni, cetatea Alba Carolina, bastionul Croitorilor; - organizarea unor activităţi în afara şcolii apreciate de elevi – vizită la cetatea bastionară Alba-Iulia, vizită la Steampunk Museum, vizită la Târgul de Crăciun al orașului; - identificarea valorilor ce rezultă din tot ceea ce inseamna Crăciunul, atat la nivel personal, cât și	- dificultăți în alcătuirea orarului; - dezinteresul arătat de anumiţi elevi faţă de activităţi; - tendinţa unor părinţi de a-şi învoi copiii de la activităţi, din diferite motive.

la nivel de comunitate, societate sau la nivel mondial. - reducerea sedentarismului şi utilizării excesive a tehnologiei; - corelarea cunoştinţelor teoretice cu cele practice; - consolidarea relaţiei profesor-elev; - consolidarea relaţiei şcoală-elev-părinte; - consolidarea relaţiilor elevilor din aceeaşi clasă sau din clase diferite; - dorinţa de implicare a majorităţii elevilor în desfăşurarea activităţilor – o bună organizare a acestora în desfăşurarea Târgului de Crăciun - punerea în valoare a calităţilor şi competenţelor elevilor; - elevii au fost în siguranţă atât în timpul activităţilor desfăşurate în incinta şcolii, cât şi în afara instituţiei;	
Oportunităţi - existenţa multor instituţii de cultură şi de învăţământ superior, a unui număr mare de obiective turistice; - implicarea unor parteneri din domenii diverse; - promovarea imaginii instituţiei în comunitatea locală; - valorificarea conţinuturilor, abilităţilor şi competenţelor elevilor, dobândite în sistemul de învăţământ formal, în contexte	**Ameninţări** - perceperea, de către unii părinţi şi elevi, că frecventarea activităţilor din această săptămână este opţională; - lipsa de interes a unor elevi din clasele terminale care se pregătesc pentru examenul de bacalaureat;

practice, bine ancorate în realitatea cotidiană; - şansa ca unii elevi, mai slabi la învătătură, să îşi pună în valoare calităţile şi abilităţile, fapt ce duce la creşterea stimei de sine şi a încrederii; - şansa ca unii elevi sau profesori să-şi descopere noi calităţi.	- dependenţa de vreme, în cazul în care activităţile se desfăşoară în aer liber.

6. Modalităţi şi instrumente de monitorizare, evaluare, diseminare

- observarea sistematică a elevilor;
- fişe de monitorizare a prezenţei elevilor/ fişe de activitate completate de cadrele didactice;
- chestionare de satisfacţie;
- lucrări/ fotografii realizate de către elevi;
- feedback verbal din partea elevilor;
- analiza programului în şedinţa Consiliului profesoral;
- formular google docs pentru raportarea si monitorizarea activităţilor, completat de cadrele didactice;
- condică de prezenţă completată zilnic de fiecare profesor;
- formularele completate de către profesori şi elevi pentru activităţile desfăşurate în afara unităţii de învăţământ.

Întocmit de,

Prof. HOAGHIA Anamaria–coordonator proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare

Director,

Prof. GIURGIU Cornelia- Elena